

## Toetsingskader Leefstijlcoaching ten behoeve van het aanbieden van de GLI.

### Toelichting

Om de Gecombineerde Leefstijl Interventie (GLI) aan te mogen bieden zijn voor fysiotherapeuten aanvullende competenties vereist om te voldoen aan de competenties van de HBO leefstijlcoach. Met competenties wordt bedoeld het geheel van kennis, vaardigheden en attituden.

De beroepsvereniging van de fysiotherapeuten (KNGF) heeft een onafhankelijke vergelijking laten uitvoeren tussen het beroepsprofiel van de HBO leefstijlcoach en dat van de fysiotherapeut. Op basis van deze vergelijking is geconcludeerd dat op onderstaande competenties voor de fysiotherapeut aanvulling is vereist:

- Ontwerpen brede leefstijlinterventies
- Advies en begeleiding bij voeding
- Advies en begeleiding bij slaap
- Advies en begeleiding bij ontspanning in relatie tot leefstijl

In onderstaand toetsingskader is uitgewerkt wat (kennis, vaardigheden en attituden), ten behoeve van de ontwikkeling van bovenstaande competenties, ten minste in het scholingsaanbod terug moet komen om als fysiotherapeut te voldoen aan de vereisten voor het aan kunnen bieden van de GLI.

Het scholingsaanbod dient aan alle criteria te voldoen.

### Beoordelingscriterium 1: Kennis

#### **Ontwerpen brede leefstijlinterventies en Advies en begeleiding bij voeding**

Om de competenties 'Ontwerpen van brede leefstijlinterventies' en 'Advies en begeleiding bij voeding' te beheersen is voor fysiotherapeuten geen aanvullende kennis nodig, anders dan de kennis onderliggend aan het kunnen uitvoeren van de onder criterium 2 genoemde vaardigheden.

#### **Advies en begeleiding bij slaap**

Het scholingsaanbod behandelt ten minste:

- Kennis van de invloed van slaap op de gezondheid.
- Kennis van de helpende en storende factoren bij slaap.
- Kennis van onderliggende werkingsmechanismen van slaap.

#### **Advies en begeleiding bij ontspanning in relatie tot leefstijl**

Het scholingsaanbod behandelt ten minste:

- Kennis van de invloed ontspanning op de gezondheid.
- Kennis van de kenmerken van een goed ontspanningspatroon in relatie tot leefstijl.
- Kennis van onderliggende werkingsmechanismen van ontspanning in relatie tot leefstijl.
- Kennis van de principes van tijd- en energiemangement.

Beoordelingscriterium 2: Vaardigheden

**Ontwerpen brede leefstijlinterventies**

Het scholingsaanbod behandelt ten minste:

- Het in kaart kunnen brengen van de leefstijl/-situatie van de cliënt.
- Het uit kunnen voeren van een leefstijlanalyse.
- Het kunnen beoordelen van de leefstijl/-situatie van de cliënt.
- Het kunnen ontwerpen van een leefstijlinterventie.
- Het kunnen creëren van bewustwording van een gezonde leefstijl.

**Advies en begeleiding bij voeding**

Het scholingsaanbod behandelt ten minste:

- Het in kaart kunnen brengen van de voedingsgewoonten van de cliënt.
- Het uit kunnen voeren van een voedingsanalyse.
- Het kunnen beoordelen van de voedingsgewoonten van de cliënt.
- Het kunnen opstellen van een voedingsplan.
- Het kunnen coachen en adviseren van de cliënt op het gebied van voeding.

**Advies en begeleiding bij slaap**

Het scholingsaanbod behandelt ten minste:

- Het in kaart kunnen brengen van het slaappatroon van de cliënt.
- Het kunnen beoordelen van het slaappatroon van de cliënt.
- Het kunnen coachen en adviseren (individueel) van de cliënt op het gebied van slaap.

**Advies en begeleiding bij ontspanning in relatie tot leefstijl**

Het scholingsaanbod behandelt ten minste:

- Het in kaart kunnen brengen van het ontspanningspatroon in relatie tot leefstijl van de cliënt.
- Het kunnen beoordelen van het ontspanningspatroon in relatie tot leefstijl van de cliënt.
- Het kunnen coachen en adviseren (individueel) van de cliënt op het gebied van ontspanning in relatie tot leefstijl.

Beoordelingscriterium 3: Attitude

**Coachende grondhouding**

- In het scholingsaanbod wordt aandacht besteed aan het ontwikkelen van een coachende grondhouding.

Beoordelingscriterium 4: Toetsing

**Aanwezigheidsplicht of toetsing**

- In het scholingsaanbod wordt aanwezigheidsplicht (norm 100%) of een andere vorm van (summatieve) toetsing gebruikt.

**Inhoudelijke contacturen**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Aantal inhoudelijke contacturen dat onderdeel is van de opleiding (numeriek antwoord) |
|--------------------------|--|

**Opleiding tot fysiotherapeut-leefstijlcoach tijdens bachelor Fysiotherapie**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Voor opleidingen die studenten tijdens hun bachelor Fysiotherapie scholen tot fysiotherapeut-leefstijlcoach geldt dat tenminste 10 studiepunten (10 European Credit Transfer System [ECTS], is 280 uur) moet worden besteed aan de vaardigheden (inclusief toetsing) en het opdoen van ervaring door middel van stage.<br>*de stage mag zowel binnen als buiten een minor plaats vinden. Indien deze buiten een minor plaats vindt dan moet de hogeschool borgen dat stage gericht is op competenties beschreven in het Toetsingskader Leefstijlcoaching. |
|--------------------------|--|